**“OKU-YORUM” PROJESİ 2015-2016**

1. **Başlık**

“OKU-YORUM” Projesi

1. **Projenin Uygulanacağı Yer ve Proje Süresi**

Proje Çelebi İlçesi ve Köyleri genelinde uygulanacaktır.

Öncelikli olarak öğrencileri esas aldığı için projemiz süresi eğitim öğretim dönemi ile sınırlı olmakla birlikte kamu personellerini ve vatandaşlarımız genelini ilgilendiren kısımları 'Hayat Boyu Eğitim' parolası ile belli bir süreye tabi değildir.

Başlangıç: 10 /03/2015 Bitiş : ...../...../....

1. **Projenin Hedef Kitlesi**

Projemizin öncelikli hedef kitlesi İlçemiz lise, ortaokul ve ilkokul öğrencileri olmakla birlikte tüm ilçe halkı projemizin hedef kitlesi dâhilindedir.

1. **Proje Özeti**

OKU-YORUM Projesi ile Çelebi ilçesinde bulunan ilkokul, ortaokul ve liselerde okuyan öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırma ve bu alışkanlığın sürdürülebilir hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Ancak OKU-YORUM projesi nicelik olarak okunan kitap sayısını ve kütüphanelerden istifade etme oranlarını artırmanın yanı sıra yapılan okumaların nitelik yönünden geliştirilmesini de hedeflemektedir. Diğer bir deyişle, proje kapsamında kitap okuma oranları artırılacak olan hedef kitleye aynı zamanda okuduğunu anlama ve anladığını ifade etme becerilerinin de kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bu nedenle proje kapsamında Hızlı Okuma Tekniklerinin öğretilmesinin yanı sıra Münazara Etkinlikleri de tertip edilecek ve oluşturulacak komisyon tarafından başarılı kabul edilen katılımcılar çeşitli ödüllerle ödüllendirilecektir.

Ayrıca okuma alışkanlığının sadece öğrencilere has olmadığı düşüncesinden hareketle projenin hedef kitlesinin öğrencilerle sınırlı kalmaması için ilçe genelinde okuma alışkanlığı farkındalığı oluşturulacak ve bu konuda tüm resmi kurumlarda okuma seferberliği ilan ettirilecektir. Mevsim koşulları da dikkate alınarak ilçenin belirli mekânlarında okuma alanları hazırlanacak ve vatandaşların projemize katılımları sağlanacaktır.

1. **Proje Gerekçesi**

Kültür ve Turizm Bakanlığı Kütüphaneler ve Yayımlar Dairesi Genel Müdürlüğünün Türkiye Okuma Kültürü Haritası araştırmasına göre ülkemizde yılda ortalama 7.2 kitap okunuyor. İlimizde ise yılda sadece 5.5 kitap okunuyor.

Her gün 20 dakika kitap okuyan bir öğrenci, yılda 7300 dakika kitap okumuş olmaktadır. Bu süre sonunda öğrenci yaklaşık 1.460.000 kelime okumuş olacaktır. Bu da 200 sayfalık 29 kitaba karşılık gelmektedir. Bu sayı kişiyi kuvvetli okuma alışkanlığına sahip bir okur yapmak için yeterlidir.

İnsanların iletişim sağlayabilmeleri ve kendilerini ifade edebilmeleri kelimelerle mümkün olmaktadır. Etkili bir iletişim için tarafların sahip olduğu kişisel kelime servetinin de yeterli seviyede olması gerekir. Kelime servetini artırmada en etkili yollardan biri okumaktır.

Okuma, öğrencilerin okuldaki derslerde okuduklarını daha iyi anlamalarına, daha iyi öğrenmelerine, birbirleriyle iyi seviyede iletişim kurabilmelerine ve öğretmenin anlatmak istediğini daha iyi anlamalarına katkıda bulunmaktadır.

Okuma alışkanlığı, öğrencinin okul başarısını etkilemektedir. Etkin okuyan ve okuduğunu anlayan bir öğrencinin başarı seviyesi yüksek olmaktadır. Okuma alışkanlığının matematik, fizik gibi sayısal derslere yararı, sosyal derslere yararı kadar fazla olmaktadır. Araştırmalar okuma alışkanlığına sahip bir öğrencinin, okuma alışkanlığı olmayan aynı zeka düzeyinde bir öğrenciye göre matematik problemini %35 daha hızlı çözdüğünü otaya koymaktadır. Bu, bir saatlik bir sınavda öğrencinin 20-25 dakika gibi çok önemli bir zaman kazanması anlamına gelmektedir.

Okuma alışkanlığı, öğrencilerin not ortalamalarına da yansımaktadır. Araştırmalarda okuma alışkanlığı seviyesi yükseldikçe öğrencilerin not ortalamasının da yükseldiği görülmüştür. Elbette okuma alışkanlığı ile okul başarısı arasındaki ilişkide tek etken okuma alışkanlığı değildir. Ancak güçlü okuma alışkanlığının okul başarısını büyük oranda etkilediği net bir şekilde ortaya çıkmaktadır.

Okuma alışkanlığı temelde örgün eğitim sistemi içinde kazanılan bir beceridir. Öğrencilerin okul çağında bu beceriyi edinmemişlerse ilerleyen yaşlarda kazanmaları oldukça güçtür. Çocuklarda okuma eğitiminin 15 yaş sonuna kadar planlı ve sürekli bir biçimde yapılması sonucunda okuma alışkanlığı oluşmakta ve hayatları boyunca devam etmektedir.

1. **Proje Amaç ve Hedefleri**

Genel olarak öğrencilerimiz orta düzeyde ve güçlü okuma alışkanlığına sahiptir. Öğrencilerin önemli bir bölümü kitap okumayı sevmektedir. Ancak, okumayı az sevenler de küçümsenmeyecek orandadır. Proje faaliyetleriyle zayıf ve orta düzeydeki okuma alışkanlığı olan öğrencilerin bu alışkanlığını güçlendirmek, güçlü olanların bu alışkanlığı devam ettirmelerini sağlamak ve çevresine örnek olmaları amaçlanmaktadır.

Okuma alışkanlığında etkili olan çevre ve ailelere, öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmeleri konusunda katkı sağlamak. Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını sağlamak, okuduğunu anlama ve anlatım becerilerinin geliştirilmesini sağlamak. Öğrencilerin nitelikli kitap tercih etmelerini ve okumalarını sağlamaktır. Kısaca İlçemiz genelinde okuma kültürünün geliştirilmesidir.

Bununla birlikte bir bireyin ayda en az iki kitap okumasını sağlamak, okuma hızını ve anlama becerisini artırmak ve gerek ilçe kütüphanesinde gerekse okul kütüphanelerinde okunmayı bekleyen ancak şimdiye kadar hiç okunmadığı için tozlanmış bir halde bekleyen kitapların okunmasını sağlamak.

1. **Projenin Uygulanma Yöntemi**

Okuma alışkanlığının temelinin atılmasında temel eğitim öğretmenlerine büyük görevler düşmektedir. Ancak çocukların okuma alışkanlığında önemli etkileri olan toplumsal ve bireysel unsurlar söz konusudur. Bu konudaki toplumsal etkenler; okumayı özendiren ve destekleyen kültürel-toplumsal yapı; araştırmaya dayalı ve okumayı teşvik eden eğitim-öğretim sistemi; okumayı öne çıkaran ve destekleyen medya sayılabilir. Bu nedenle projemiz süresince bireyin okumasını etkileyebilecek tüm unsurlar değerlendirilerek her bir unsurun teşvik ediciliğinden yararlanılacaktır.

Özellikle proje aşamalarında öğrencilerden yararlanılarak öğrencilerin projeyi sahiplenmeleri sağlanacaktır. Bu da öğrencilerin projeyi dışarıdan dayatma ile yapılması istenen bir zorunluluk olarak görmelerinin önüne geçecektir.

Bununla birlikte başta ilçe Kaymakamımız olmak üzere ilçe protokolünün mensuplarının da projemiz içerisine dahil edilmesi ile konunun önemine dikkat çekilmeye çalışılacak ve söz konusu bu durumun önemli bir farkındalık unsuru olması sağlanacaktır.

1. **Faaliyetler**

**A. Nitelikli Kitap Okuma Uygulaması**

Çok kitap okumak kadar, okunan kitaptan istifade etmek de önemlidir. Bu düşünceden hareketle projemiz kapsamındaki okullarımızda proje komisyonunun belirlediği 12 (Oniki) kitabın okunması sağlanacak ve …/…/…. tarihinde tüm kitaplar okunmuş olacaktır. Bununla birlikte okunan kitaptan ne ölçüde istifade edildiğinin belirlenmesi adına öğrencilerden 3 sayfa miktarını geçmeyecek şekilde yazılı özetler talep edilecek ve ayrıca oluşturulan komisyonlar önünde okudukları kitaplar hakkında sözlü mülakata tabi tutulacaklardır. Kitap Özetleri ve sözlü mülakatlar komisyon tarafından değerlendirilecek ve değerlendirme sonunda birinci olan öğrenci 'En Verimli Kitap Okuyan Ödülü'nü almaya hak kazanacaktır.

**B. ‘Gönlü Zenginler Kitaplığı’nın Oluşturulması**

Proje kapsamında hâlihazırda bulunan kitapların okunması sağlanmakla birlikte yine projemiz kapsamında Kaymakamlık binasında oluşturulacak ‘Gönlü Zenginler Kitaplığına’ Çelebi halkından kitap bağışlanması istenecek ve bu sayede kitaplık oluşturulacaktır.

**C. Hızlı Okuma Kursu**

Hazırlanacak bir program doğrultusunda ilk olarak İlçemiz Çok Programlı Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik Hızlı Okuma Kursu verilecek ve takip eden süreçte talep edilmesi halinde isteklilerine de bu kurs ayarlanacaktır. Hızlı okuma kursu hazırlanacak bir program çerçevesinde verimli bir şekilde sunulacaktır.

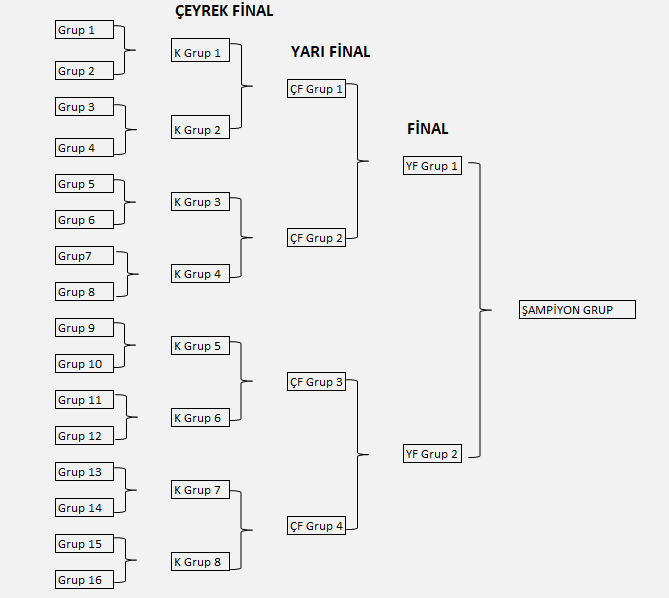
**Ç. Okumanın Başarıya Etkisi Konulu Konferans**

Kütüphaneler haftasında (Mart ayının son haftası)  konunun uzamanı bir akademisyen veya yazar davet edilecek. Okumanın akademik başarıya etkisi konulu konferans düzenlenecektir. Konferansa tüm ilçe genelinden katılımın olması sağlanacaktır.

**D.Münazara Etkinliği**

OKU-YORUM Projesinin önemli bir amacı hedef kitlesine anlama ve anlatma becerisi kazandırmak olarak belirlenmiştir. Bu nedenle proje süresince Proje Kurulu tarafından öğrencilerin seviyelerine uygun olarak münazara konuları tespit edilecek ve dönüşümlü olarak öğrencilerin halk önünde karşılıklı olarak münazara gerçekleştirmeleri sağlanacaktır. Münazara etkinliklerine üst düzey katılımların olması sağlanacak ve öğrencilerin aynı zaman da toplum önünde konuşma becerilerinin de artırılmasına yardımcı olunacaktır. Münazaralar tespit edilecek bir moderatör tarafından yönetilecek ve değerlendirmeler münazarayı izleyen münazara jürisi tarafından yapılacaktır.

Münazara etkinliği öncelikli olarak lise öğrencilerimize yönelik olarak yapılacaktır. İlçemiz Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesinde öğrenim gören 46 öğrenci arasından üç (3) kişiden oluşan münazara grupları oluşturulacak ve gruplar yapılacak eşleşme ile kendi aralarında eşleştirilecektir. Münazara konuları proje komisyonu tarafından tespit edilecek ve belli bir süre öncesinden gruplara duyurulacaktır.



**E. Proje Sürecinde En Çok Kitap Okuyanların Ödüllendirilmesi**

Projenin başlangıç tarihinden itibaren her ay en çok kitap okuyan öğrencilerimiz belirlenen tarihlerde İlçemiz Kaymakamlık Makamında ödüllendirilecek ve isimleri Kaymakamlık resmi web sitesinde ilan edilecektir.

Bununla birlikte projenin sonunda en fazla kitap okuyan öğrenci düzenlenecek törende ayrıca ödüllendirilecektir.

**F.**

**Projeye ilişkin tanıtıcı afişlerin hazırlanması**

Proje kapsamında düzenlenecek yarışmaların ve projenin tanıtımı ve duyurulması amacıyla dikkat çekebilecek afişlerin tasarlanması ve ilçenin önemli noktalarında sergilenmesi sağlanacaktır.

**9. Projeyi Yürütecek Kurum / Kuruluşlar**

|  |
| --- |
| Çelebi Kaymakamlığı |
| Çelebi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| İlçedeki İlkokul, Ortaokul ve Liseler |

**10. Sorumlu Kişiler**

* **Proje Yürütme ve Değerlendirme Komisyonu**

**1**.Ayhan ABATAY Çelebi Kaymakamı

**2.**Mahmut ACAR İlçe Milli Eğitim Müd. V.

**3.**Feyyaz KESKİN İlçe Milli Eğitim Şube Müd.V.

* **Projenin Okul Komisyonları**

**Çelebi İlk ve Ortaokulu**

**1.** Sedat KIZILOĞLU Okul Müdürü

**2.** Mustafa OLGUN Müd Yard. V.

**3.** Mesut Özçelik Türkçe Öğretmeni

**Yeniyapan İlk ve Ortaokulu**

1.Erol DELİBAL Okul Müdür V.

2.Ömür YILMAZ Müdür Yardımcısı V.

3. Osman TAŞ Matematik Öğretmeni

**Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesi**

1. H.Semih ÖNEN Okul Müdürü

2. İsmail Hakkı ERİM Müdür Yardımcısı

3. Meryem GALATA Edebiyat Öğretmeni

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyetler** | **Süre**  **FAALİYET PLANI** | | | | | | |  | **Sorumlu Kişi(ler)** |
| Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs |
| Proje Açılışı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Projede görev alacak öğrencilerin tespiti ve görev dağılımı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nitelikli Kitap Okuma Uygulaması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gönlü Zenginler Kitaplığının Oluşturulması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hızlı Okuma Kursu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okumanın Başarıya Etkisi Konulu Konferans |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Münazara Etkinlikleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ödüllendirme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Afişlerin Hazırlanması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**OKU-YORUM PROJESİ GÖREV DAĞILIMI**

1. Çelebi İlk ve Orta Okulu Kütüphanesinin mevcut kitaplarının bilgisayar ortamında envanterinin oluşturulması.

Öğretmen: 1- Mesut ÖZÇELİK

Öğrenci: 1- Oğuzhan SARIKAYA 2- Berat Emin ÖZBAL

Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesi Kütüphanesinin mevcut kitaplarının bilgisayar ortamında envanterinin oluşturulması.

Öğretmen: 1- Meryem GALATA

Öğrenci: 1- Kadir YAKUT 2- Yağmur KILIÇ

1. Yeniyapan İlk ve Orta Okulu Kütüphanesinin mevcut kitaplarının bilgisayar ortamında envanterinin oluşturulması.

Öğretmen: 1- Gün Erol ŞAHİN

Öğrenci: 1- Nazlı ILICAN 2- Talha ÇAĞLAYAN

1. Çelebi İlk ve Orta Okulunda 4. 5. 6. 7. ve 8. Sınıf öğrencilerine kitap dağıtımı yapılması ve Okuma Takip Formu ile takibinin yapılması.(Kitap değişimi sürekli olup Okuma Takip Formu her hafta kulüp çalışma saatinde doldurulacaktır.)

Öğretmen: 1- Fatma ÇİĞDEM

Öğrenci: 1- A. Eren ALUFTEKİN 2- Tolgahan YAKUT

3- Fatma ŞAHİNKAYA4- Sema SADİ

1. Yeniyapan İlk ve Orta Okulunda 4. 5. 6. 7. ve 8. Sınıf öğrencilerine kitap dağıtımı yapılması ve Okuma Takip Formu ile takibinin yapılması.(Kitap değişimi sürekli olup Okuma Takip Formu her hafta kulüp çalışma saatinde doldurulacaktır.)

Öğretmen: 1- Özge DOK

Öğrenci: 1-Hasan ALTINEL 2-Kamil ÖZTÜRK

3-Batuhan AKTOPRAK 4-Elmas ILICAN

1. Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesinde 9. 10. 11. Ve 12. Sınıf öğrencilerine kitap dağıtımı yapılması ve Okuma Takip Formu ile takibinin yapılması.(Kitap değişimi sürekli olup Okuma Takip Formu her hafta kulüp çalışma saatinde doldurulacaktır.)

Öğretmen: 1- Meryem GALATA Öğretmen:2- Cemil ÇINAR

Öğrenci: 1- Kadir YAKUT 2- Yağmur KILIÇ

1. Çelebi İlk ve Orta Okulu çalışanlarına(öğretmen, memur, hizmetli) kitap dağıtımı yapılması ve Okuma Takip Formu ile takibinin yapılması.(Kitap değişimi sürekli olup Okuma Takip Formu her hafta kulüp çalışma saatinde doldurulacaktır.)

Öğretmen: 1- Fatma ÇİĞDEM

Öğrenci: 1- F. Mehmet POLAT 2- Derya Sultan ULUDAĞ

1. Yeniyapan İlk ve Orta Okulu çalışanlarına(öğretmen, memur, hizmetli) kitap dağıtımı yapılması ve Okuma Takip Formu ile takibinin yapılması.(Kitap değişimi sürekli olup Okuma Takip Formu her hafta kulüp çalışma saatinde doldurulacaktır.)

Öğretmen: 1- Gün Erol ŞAHİN

Öğrenci: 1- Nazlı ILICAN 2- Yağmur ULUĞ

3- Eda YILDIZ 4- Sevda ÇAĞLIYAN

5- Elmas ILICAN

1. Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesi çalışanlarına(öğretmen, memur, hizmetli) kitap dağıtımı yapılması ve Okuma Takip Formu ile takibinin yapılması.(Kitap değişimi sürekli olup Okuma Takip Formu her hafta kulüp çalışma saatinde doldurulacaktır.)

Öğretmen: 1- Meryem GALATA Öğretmen:2- Cemil ÇINAR

Öğrenci: 1- Kadir YAKUT 2- Yağmur KILIÇ

1. A- En Verimli Kitap Okuyan Ödülünü alacak 1. leri tespit etmek için Listede belirtilen kitaplarla ilgili mülakat değerlendirme sorularının hazırlanması.
2. ..Mayıs 2016 tarihine kadar listedeki 10 kitabı okuyan öğrencilerin mülakat değerlendirmeleri yapılarak Okul birincilerinin tespiti.(Sadece öğrenciler katılabilir.)

Çelebi İlk ve Orta Okulu Nitelikli Kitap Okuma Değerlendirme-Mülakat Komisyonu

Öğretmen 1- Fatma ÇİĞDEM

Öğretmen 2- Mesut ÖZÇELİK

Yeniyapan İlk ve Orta Okulu Nitelikli Kitap Okuma Değerlendirme-Mülakat Komisyonu

Öğretmen 1-Osman TAŞ

Öğretmen 2- Gün Erol ŞAHİN

Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesi Nitelikli Kitap Okuma Değerlendirme-Mülakat Komisyonu

Öğretmen 1- Meryem GALATA

Öğretmen 2- Nur KALAYCI

1. Gönlü Zenginler Kitaplığının oluşturulması sürecinde çalışanlardan gelen kitapların kabulü ve kayıt altına alınarak Kaymakamlık binasında Kütüphanenin oluşturulması.

Öğretmen: 1- Fatma KIVRAK

1. Münazara konularının belirlenmesi, öğrenci gruplarından oluşan karşılaşma takviminin hazırlanması.

Öğretmen 1- Nur KALAYCI

1. Projenin tanıtılması için afiş broşür v.s. hazırlanması ve ilgili yerlere asılması.

Kaymakamlık Personeli:

**Münazara Konuları, Kuralları, Münazara Jürisi ve Münazara Fikstürü**

**Münazara Konuları:**  
-

-

-

-

-

-

-

**Çeyrek Final**

-

-

-

-

-

-

**Final**

-

**Münazara Kuralları:**

Herhangi bir konu üzerinde zıt düşüncelerin karşılıklı olarak savunulmasına **Münazara**denir. Münazarada önemli olan *“savunma”*dır. Taraftarı az olan bir düşünce, iyi savunulduğu zaman çok kişi tarafından takdir edilebilir.

Münazara için genellikle üçer ya da dörder kişilik iki grup kurulmalıdır. Gruplardan birisi işlenecek konuya olumlu, diğeri ise olumsuz yönden savunmalıdır. Yani, bir grup ***“tez”***, diğer grup ise ***“antitez”***i almalıdır. Ayrıca, münazara yapacak kişileri değerlendirecek bir *“jüri”* seçilmelidir. Jüri, ya başlangıçta ya da münazara yapılacağı gün seçilebilir.

Olumlu tezin savunulması, olumsuzdan daha kolay olduğu için, konuşmaya, olumlu tezi savunan gruptan biri başlamalıdır. Konuşmacıların savunmalarının gücü kadar, taraflı ve tarafsız dinleyicilerin gösterilerinin de jüri üzerinde etkisi bulunur. Ancak, taraf tutan dinleyicilerin, karşı taraf konuşmacılarının moralini bozacak nitelikte gösteride bulunmaları doğru değildir.

Münazaraya katılacak kişilerle, jüri üyeleri münazara tekniği konusunda bilgilendirilmelidir. İki grup da kendi aralarında iş ve konu bölümü yapıp münazara gününe kadar hazırlıklarını tamamlamalıdır. Konuşmacılara, araştırma için en az 2-3 hafta süre verilmelidir.

Gruptaki her kişi savundukları konunun değişik alt konuları hakkında konuşmak zorundadır. Birden fazla kişi, aynı alt konuyu savunamaz. Münazarada yazılı metne bakarak okuma olmaz. Savunulan konu; sözlü ele alınmalıdır. Konuşmacıların, konularını bir kâğıda yazıp okumaları çok yanlıştır.  
Münazarada etkili savunmanın önemli olması gibi, belli zaman içinde konuşmak da önemlidir. Bu nedenle konuşmacılara eşit zaman dilimleri verilmelidir. Bu zaman, genellikle 5-15 dakikadır. Ayrıca, münazarayı izleyen grup da çok önemlidir. Konuşmacılar; konularını savunurken izleyicilerin büyük bir sessizlikle konuları dinlemesi gerekmektedir. Konuşmacıların tutarsız bir düşüncesi, yanlış yerde yapılmış bir mimik hareketi izleyicilerde tepkiye neden olmamalıdır. İzleyiciler savunulan düşüncenin doğruluğunu ya da yanlışlığını onaylayacak davranışlardan uzak durmalıdır. Ancak, böylece jürinin doğru ve tarafsız değerlendirmesi mümkün olur.

**Jürinin, değerlendirmede dikkat edeceği özellikler:**  
**a**)Türkçeyi kullanma gücü. (*Diksiyon, vurgu, tonlama, kelime hazinesi, cümle kurma*vb.)  
**b**) El, kol ve yüz hareketlerini yerinde kullanma.  
**c**) Savunmada inandırıcı olma. (*Belgeler, istatistikî bilgiler, resimler, gazete ve dergi haberleri, güncel olaylarla örnekleme* vb.)  
**ç**) Konuşmacıların fizikî özellikleri. (*Temiz ve düzenli kıyafet, saç, sakal tıraşı*vb.)

**Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesi Münazara Komisyonu:**

**1- H. Semih ÖNEN**

**2- Meryem GALATA**

**3- Nur KALAYCI**

**Münazara Fikstürü:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUPLAR** | **Münazara Konusu** | **Karşılaşma Tarihi** | **Grupları çalıştıran öğretmen** | **Kazanan Grup** |
| **Grup1** İsa SANCAK | Paranızı kazanır kazanmaz harcamak mı iyidir?  Biriktirmek mi? |  | Furkan DOLUCA |  |
| Yusuf TEKİN |
| Kübra KILIÇ |
| Sümeyya UĞUR |
| **Grup2** Sedat KILIÇ |
| Batuhan UÇARSU |
| Yağmur KILIÇ |
| Çetin ULUDAĞ |
| **Grup3** Samet ERGİN | İş adamları kâr sağlamak için her şeyi yapmalıdır.  Her şeyi yapmamalıdır. |  | Hakan GÖNÇOĞLU |  |
| Kadir YAKUT |
| Sümeyye SANCAK |
| Selcan KILIÇ |
| **Grup4** Caner BABADAĞ |
| Serdar ÖZAYDIN |
| Emirhan ÇAĞLAYAN |
| Nigarnur YÜZÜAK |
| **Grup5** Ayla ŞAHİN | Yabancı ülkeye göç eden birisi kendi adet, gelenek, göreneklerini mi yaşamalı?  Yoksa göç ettiği ülkenin adet, gelenek, göreneklerini mi yaşamalı? |  | Nur KALAYCI |  |
| Onur YAKUT |
| Cemal TÜRE |
| Kerem TOYRAN |
| **Grup6** Yusuf TAPU |
| Çavuş KUZUCU |
| Himmet ÜNVER |
| Ahmet ÇELİK |
| **Grup7** Sedanur UĞUR | Öğrenciler için tarih-edebiyat mı okumak,  Fen-matematik mi okumak önemlidir? |  | Cemil ÇINAR |  |
| Gülten KUZUCU |
| Fatih KOÇ |
| Emre ÜNVER |
| **Grup8**  Sercan ULUYOL |
| Mehmet Can AĞILLI |
| Hacı YURT |
| Burak ÜNAL |
| **Grup9** Tuğçe KUZUCU | Grup üyesi olmak mı?  Grup lideri olmak mı daha iyidir? |  | Meryem GALATA |  |
| Ali ÜNSAL |
| Berat ÇEKİÇ |
| Doğan YAKUT |
| **Grup10** Yiğithan KILIÇ |
| Serhat DAMGALI |
| Mehmet Ali FİDAN |
| Sena KILIÇ |
| **Grup11** Demirhan ÇAĞLAYAN | İnsanlar herhangi bir konuda fanatik mi olmalı?  Yoksa olmamalı mı? |  | Özhan ALSANCAK |  |
| Nurhayat ÜNVER |
| Osman KANBUR |
| Samet BOZKURT |
| **Grup12** Ömer ALTINEL |
| Şaban ALSAN |
| Sema ÖZBAL |
| Hanife İNCİ |
| **Grup13** Muhammed DAMGALI | Eğitimde tek tip kıyafet mi?  Eğitimde serbest giyim mi? |  | Fatma KIVRAK |  |
| Sümeyye BEKDUR |
| Enes IŞIK |
| Özge YAKUT |
| **Grup14** Burak EKİZ |
| Çağrı ÖZYURT |
| Rabia LORTOĞLU |
| Hatice DİNÇ |
| **Grup15** |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇEYREK FİNAL** | | | | |
| **GRUPLAR** | **Münazara Konusu** | **Karşılaşma Tarih** | **Grupları çalıştıran öğretmen** | **Kazanan Grup** |
| **Kazanan Grup (1 veya 2)** | Yeryüzünde yüz yüze konuşmak, diğer iletişim araçlarından daha iyidir.  Yeryüzünde yüz yüze konuşmak, diğer iletişim araçlarından daha iyi değildir. |  | Meryem GALATA |  |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **Kazanan Grup (3 veya 4)** |
| 1 |
| 2. |
| 3 |
| **Kazanan Grup (5 veya 6)** | İnsanın dış görünüşü kişiliğini yansıtır.  İnsanın dış görünümü kişiliğini yansıtmaz |  | Nur KALAYCI |  |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| **Kazanan Grup (7veya 8)** |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| **Kazanan Grup (9 veya 10)** | Bir toplumun gelişmesinde yaşlı insanların katkısı büyüktür.  Bir toplumun gelişmesinde gençlerin katkısı büyüktür. |  | Özhan ALSANCAK |  |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| **Kazanan Grup (11 veya 12)** |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| **Kazanan Grup (13 veya1 4)** | Çok para kazanan insanlar daha başarılıdır.  Çok para kazanan insanlar başarılı değildir. |  | Cemil ÇINAR |  |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| **Grup15** |
| 1 |
| 2 |
| 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARI FİNAL** | | | | |
| **GRUPLAR** | **Münazara Konusu** | **Karşılaşma Tarih** | **Grupları çalıştıran öğretmen** | **Kazanan Grup** |
| **Kazanan Grup (1-2-3-4)** | Geleceği bugünden bilmek mümkündür.  Geleceği bugünden bilmek mümkün değildir. |  | Furkan DOLUCA |  |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **Kazanan Grup (5-6-7-8)** |
| 1 |
| 2. |
| 3 |
| **Kazanan Grup (9-10-11-12)** | Siz mi zamanı yönetiyorsunuz?  Zaman mı sizi yönetiyor? |  | Fatma KIVRAK |  |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| **Kazanan Grup (13-14-15-)** |
| 1 |
| 2 |
| 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FİNAL** | | | | |
| **GRUPLAR** | **Münazara Konusu** | **Karşılaşma Tarih** | **Grupları çalıştıran öğretmen** | **Kazanan Grup** |
| **Kazanan Grup (1-2-3-4-5-6-7-8)** | Yaparak yaşayarak öğrenme mi?  Ezberci eğitimle öğrenmek mi? |  | Cemil ÇINAR  Furkan DOLUCA  Hakan GÖNÇOĞLU  Özhan ALSANCAK |  |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **Kazanan Grup (9-10-11-12-13-14-15)** |
| 1 |
| 2. |
| 3 |

**Not:Final Yarışması İlçe Töreninde Çok Amaçlı Salonda yapılacaktır.**

***Çelebi Kaymakamlığı***

***OKU-YORUM POJESİ 2015-2016***

# KİTAP OKUMA TAKİP FORMU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ADI:** |  | **OKULU VEYA KURUMU:** |  |
| **SOYADI**: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **OKUNAN KİTABIN ADI** | **KİTABIN SAYFA SAYISI** | **OKUMAYA BAŞLAMA TARİHİ** | **KİTABIN BİTİRİLDİĞİ TARİH** | **1.KONTROL TARİHİ** | **KAÇINCI SAYFADA OLDUĞU** | **2.KONTROL TARİHİ** | **KAÇINCI SAYFADA OLDUĞU** | **3. KONTROL TARİHİ** | KAÇINCI SAYFADA OLDUĞU |
| **1** |  |  | ... /.../ 2015 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# TAKİP SORUMLUSU ÖĞRETMEN: ÖĞRENCİ:

**../../…TARİHLİ ÇELEBİ KAYMAKAMLIĞI VE ÇELEBİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İŞBİRLİĞİ İLE YAPILACAK OLAN OKU-YORUM PROJESİ KAPSAMINDA “EN VERİMLİ KİTAP OKUYAN ÖDÜLÜ” İÇİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SORUMLU OLACAĞI ESERLER.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.NO** | **KİTABIN ADI** | **YAZARI** |  |  |
| **1** | ROBİN HOOD | HOWARD PYLE |  |  |
| **2** | HAVAYA UÇAN AT | PEYAMİ SAFA |  |  |
| **3** | GÜMÜŞ KANAT | CAHİT UÇUK |  |  |
| **4** | MİSKİNLER TEKKESİ | PEYAMİ SAFA |  |  |
| **5** | POLYANNA | ELAONOR PORTER |  |  |
| **6** | ÇALIKUŞU | REŞAT NURİ GÜNTEKİN |  |  |
| **7** | ROBİNSON CRUOSE | DANİEL DEFOE |  |  |
| **8** | ÇAĞLAYANLAR | AHMET HİKMET MÜFTÜOĞLU |  |  |
| **9** | TÜTÜN ZAMANI | NECATİ CUMALI |  |  |
| **10** | GURBET HİKAYELERİ | REFİK HALİT KARAY |  |  |
| **11** | GÜLİSTAN **\*** | SADİ ŞİRAZİ |  |  |
| **12** | ÇANAKKALE’YE CAN VERENLER **\*** | İBRAHİM HALİL ER |  |  |

**../../…TARİHLİ ÇELEBİ KAYMAKAMLIĞI VE ÇELEBİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İŞBİRLİĞİ İLE YAPILACAK OLAN OKU-YORUM PROJESİ KAPSAMINDA “EN VERİMLİ KİTAP OKUYAN ÖDÜLÜ” İÇİN LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SORUMLU OLACAĞI ESERLER.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.NO** | **KİTABIN ADI** | **YAZARI** |  |  |
| **1** | EROİNLE DANS | AYŞE KULİN |  |  |
| **2** | SİMYACI | PAULO COELLO |  |  |
| **3** | OSMANCIK | TARIK BUĞRA |  |  |
| **4** | SEFİLLER | VİCTOR HUGO |  |  |
| **5** | HUZUR | AHMET H. TANPINAR |  |  |
| **6** | GÖLGE HIRSIZI | MARK LEVİ |  |  |
| **7** | KİRALIK KONAK | YAKUP K. KARAOSMANOGULLARI |  |  |
| **8** | FARELER VE İNSANLAR | JOHN STEİNBECK |  |  |
| **9** | YER DEMİR GÖK BAKIR | YAŞAR KEMAL |  |  |
| **10** | DÖNÜŞÜM | FRANZ KAFKA |  |  |
| **11** | KAYIP ÜLKE **\*** | EYÜP AKYÜZ |  |  |
| **12** | GENÇLER İÇİN SOSYAL MEDYA İLMİHALİ **\*** | ABDÜLAZİZ KIRANŞAL |  |  |

**../../…TARİHLİ ÇELEBİ KAYMAKAMLIĞI VE ÇELEBİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İŞBİRLİĞİ İLE YAPILACAK OLAN OKU-YORUM PROJESİ KAPSAMINDA “EN VERİMLİ KİTAP OKUYAN ÖDÜLÜ” İÇİN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SORUMLU OLACAĞI ESERLER.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.NO** | **KİTABIN ADI** | **YAZARI** |  |  |
| 1 | ÖMERİ’İN ÇOCUKLUĞU | MUALLİM NACİ |  |  |
| 2 | ŞERMİN | TEVFİK FİKRET |  |  |
| 3 | YALNIZ EFE | ÖMER SEYFETTİN |  |  |
| 4 | ALTIN IŞIK | ZİYA GÖKALP |  |  |
| 5 | HALİME KAPTAN | RIFAT ILGAZ |  |  |
| 6 | PİNOKYO | CARLO COLLODİ |  |  |
| 7 | HEİDİ | JOHANNA SPYRİ |  |  |
| 8 | OLİVER TWİST | CHARLES DİCKENS |  |  |
| 9 | KOÇYİĞİT KÖROĞLU | AHMET K. TECER |  |  |
| 10 | EŞREF SAATİ | ŞEVKET RADO |  |  |

**1)** Nitelikli Kitap Okuma yarışması ilkokullar (3.-4. Sınıflar), ortaokullar (5-8. Sınıflar) ve ortaöğretim okulları (9-12. Sınıflar) olmak üzere 3(Üç) kategoride yapılacaktır.

**2)** Okullardan her kategoride okul 1.lerini **20 Mayıs 2016** tarihine kadar listedeki 12 kitabı okuyan öğrenciler arasından Nitelikli Kitap Okuma Değerlendirme-Mülakat Komisyonu belirleyecektir.

**3)** Kitap okuma yarışması için ilgili komisyonca belirlenen kitapların temin için gerekli tedbirler okul yönetimlerince alınacaktır. Gerek görülmesi halinde Okul Aile Birlikleri kaynakları kullanılabilecektir.

**4)** Okul yönetimlerince, yarışma değerlendirme sonuç formlarının öğrenci bilgileri ile birlikte en geç **23 Mayıs 2016**  günü mesai bitimine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne üst yazı ile teslim edilecektir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖDÜLLER** | | |
| **1** | En Çok Kitap Okuyan Öğrenci Ödülü (Sayfa Sayısı): | **150 TL Alışveriş Çeki** |
| **2** | Münazara Yarışması 1. Olan Grup Ödülü: | **4 Kişiye 1’er Çeyrek Altın** |
| **3** | En Verimli Kitap Okuyan İlkokul 1.si Ödülü: | **150 TL Alışveriş Çeki** |
| **4** | En Verimli Kitap Okuyan Orta Okul 1.si Ödülü: | **150 TL Alışveriş Çeki** |
| **5** | En Verimli Kitap Okuyan Lise 1.si Ödülü: | **200 TL Alışveriş Çeki** |