**“OKU-YORUM” PROJESİ**

1. **Başlık**

“OKU-YORUM” Projesi

1. **Projenin Uygulanacağı Yer ve Proje Süresi**

Proje Çelebi İlçesi ve Köyleri genelinde uygulanacaktır.

Öncelikli olarak öğrencileri esas aldığı için projemiz süresi eğitim öğretim dönemi ile sınırlı olmakla birlikte kamu personellerini ve vatandaşlarımız genelini ilgilendiren kısımları 'Hayat Boyu Eğitim' parolası ile belli bir süreye tabi değildir.

Başlangıç: 10 /03/2015 Bitiş : ...../...../....

1. **Projenin Hedef Kitlesi**

Projemizin öncelikli hedef kitlesi İlçemiz lise, ortaokul ve ilkokul öğrencileri olmakla birlikte tüm ilçe halkı projemizin hedef kitlesi dahilindedir.

1. **Proje Özeti**

OKU-YORUM Projesi ile Çelebi ilçesinde bulunan ilkokul, ortaokul ve liselerde okuyan öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırma ve bu alışkanlığın sürdürülebilir hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Ancak OKU-YORUM projesi nicelik olarak okunan kitap sayısını ve kütüphanelerden istifade etme oranlarını artırmanın yanı sıra yapılan okumaların nitelik yönünden geliştirilmesini de hedeflemektedir. Diğer bir deyişle, proje kapsamında kitap okuma oranları artırılacak olan hedef kitleye aynı zamanda okuduğunu anlama ve anladığını ifade etme becerilerinin de kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bu nedenle proje kapsamında Hızlı Okuma Tekniklerinin öğretilmesinin yanı sıra Münazara Etkinlikleri de tertip edilecek ve oluşturulacak komisyon tarafından başarılı kabul edilen katılımcılar çeşitli ödüllerle ödüllendirilecektir.

Ayrıca okuma alışkanlığının sadece öğrencilere has olmadığı düşüncesinden hareketle projenin hedef kitlesinin öğrencilerle sınırlı kalmaması için ilçe genelinde okuma alışkanlığı farkındalığı oluşturulacak ve bu konuda tüm resmi kurumlarda okuma seferberliği ilan ettirilecektir. Mevsim koşulları da dikkate alınarak ilçenin belirli mekanlarında okuma alanları hazırlanacak ve vatandaşların projemize katılımları sağlanacaktır.

1. **Proje Gerekçesi**

Kültür ve Turizm Bakanlığı Kütüphaneler ve Yayımlar Dairesi Genel Müdürlüğünün Türkiye Okuma Kültürü Haritası araştırmasına göre ülkemizde yılda ortalama 7.2 kitap okunuyor. İlimizde ise yılda sadece 5.5 kitap okunuyor.

Her gün 20 dakika kitap okuyan bir öğrenci, yılda 7300 dakika kitap okumuş olmaktadır. Bu süre sonunda öğrenci yaklaşık 1.460.000 kelime okumuş olacaktır. Bu da 200 sayfalık 29 kitaba karşılık gelmektedir. Bu sayı kişiyi kuvvetli okuma alışkanlığına sahip bir okur yapmak için yeterlidir.

İnsanların iletişim sağlayabilmeleri ve kendilerini ifade edebilmeleri kelimelerle mümkün olmaktadır. Etkili bir iletişim için tarafların sahip olduğu kişisel kelime servetinin de yeterli seviyede olması gerekir. Kelime servetini artırmada en etkili yollardan biri okumaktır.

Okuma, öğrencilerin okuldaki derslerde okuduklarını daha iyi anlamalarına, daha iyi öğrenmelerine, birbirleriyle iyi seviyede iletişim kurabilmelerine ve öğretmenin anlatmak istediğini daha iyi anlamalarına katkıda bulunmaktadır.

Okuma alışkanlığı, öğrencinin okul başarısını etkilemektedir. Etkin okuyan ve okuduğunu anlayan bir öğrencinin başarı seviyesi yüksek olmaktadır. Okuma alışkanlığının matematik, fizik gibi sayısal derslere yararı, sosyal derslere yararı kadar fazla olmaktadır. Araştırmalar okuma alışkanlığına sahip bir öğrencinin, okuma alışkanlığı olmayan aynı zeka düzeyinde bir öğrenciye göre matematik problemini %35 daha hızlı çözdüğünü otaya koymaktadır. Bu, bir saatlik bir sınavda öğrencinin 20-25 dakika gibi çok önemli bir zaman kazanması anlamına gelmektedir.

Okuma alışkanlığı, öğrencilerin not ortalamalarına da yansımaktadır. Araştırmalarda okuma alışkanlığı seviyesi yükseldikçe öğrencilerin not ortalamasının da yükseldiği görülmüştür. Elbette okuma alışkanlığı ile okul başarısı arasındaki ilişkide tek etken okuma alışkanlığı değildir. Ancak güçlü okuma alışkanlığının okul başarısını büyük oranda etkilediği net bir şekilde ortaya çıkmaktadır.

Okuma alışkanlığı temelde örgün eğitim sistemi içinde kazanılan bir beceridir. Öğrencilerin okul çağında bu beceriyi edinmemişlerse ilerleyen yaşlarda kazanmaları oldukça güçtür. Çocuklarda okuma eğitiminin 15 yaş sonuna kadar planlı ve sürekli bir biçimde yapılması sonucunda okuma alışkanlığı oluşmakta ve hayatları boyunca devam etmektedir.

1. **Proje Amaç ve Hedefleri**

Genel olarak öğrencilerimiz orta düzeyde ve güçlü okuma alışkanlığına sahiptir. Öğrencilerin önemli bir bölümü kitap okumayı sevmektedir. Ancak, okumayı az sevenler de küçümsenmeyecek orandadır. Proje faaliyetleriyle zayıf ve orta düzeydeki okuma alışkanlığı olan öğrencilerin bu alışkanlığını güçlendirmek, güçlü olanların bu alışkanlığı devam ettirmelerini sağlamak ve çevresine örnek olmaları amaçlanmaktadır.

Okuma alışkanlığında etkili olan çevre ve ailelere, öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmeleri konusunda katkı sağlamak. Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını sağlamak, okuduğunu anlama ve anlatım becerilerinin geliştirilmesini sağlamak. Öğrencilerin nitelikli kitap tercih etmelerini ve okumalarını sağlamaktır. Kısaca İlçemiz genelinde okuma kültürünün geliştirilmesidir.

Bununla birlikte bir bireyin ayda en az iki kitap okumasını sağlamak, okuma hızını ve anlama becerisini artırmak ve gerek ilçe kütüphanesinde gerekse okul kütüphanelerinde okunmayı bekleyen ancak şimdiye kadar hiç okunmadığı için tozlanmış bir halde bekleyen kitapların okunmasını sağlamak.

1. **Projenin Uygulanma Yöntemi**

Okuma alışkanlığının temelinin atılmasında temel eğitim öğretmenlerine büyük görevler düşmektedir. Ancak çocukların okuma alışkanlığında önemli etkileri olan toplumsal ve bireysel unsurlar söz konusudur. Bu konudaki toplumsal etkenler; okumayı özendiren ve destekleyen kültürel-toplumsal yapı; araştırmaya dayalı ve okumayı teşvik eden eğitim-öğretim sistemi; okumayı öne çıkaran ve destekleyen medya sayılabilir. Bu nedenle projemiz süresince bireyin okumasını etkileyebilecek tüm unsurlar değerlendirilerek her bir unsurun teşvik ediciliğinden yararlanılacaktır.

Özellikle proje aşamalarında öğrencilerden yararlanılarak öğrencilerin projeyi sahiplenmeleri sağlanacaktır. Bu da öğrencilerin projeyi dışarıdan dayatma ile yapılması istenen bir zorunluluk olarak görmelerinin önüne geçecektir.

Bununla birlikte başta ilçe Kaymakamımız olmak üzere ilçe protokolünün mensuplarının da projemiz içerisine dahil edilmesi ile konunun önemine dikkat çekilmeye çalışılacak ve söz konusu bu durumun önemli bir farkındalık unsuru olması sağlanacaktır.

1. **Faaliyetler**

**1. Proje Açılışı**

Çelebi İlköğretim Okulu Çok Amaçlı Spor Salonunda …/…/… tarihinde yapılacak bir açılışla projemizin açılışı gerçekleştirilecek ve projemizin ilçemizde tanıtımı yapılacaktır. Açılış Programına İlçemiz Kaymakamı ve İlçe Protokolü davet edilecek ve açılış konuşmalarının ardından tüm katılımcıların temsili 10dk. kitap okuması ile projemiz başlatılacaktır.

 **2. Kitaplıkların ‘Tozunun Alınması’**

İlçemiz Halk Kütüphanesi ve okullarımızın kütüphanelerinde okunmadığı için tozlanmış tüm kitaplar okunmak üzere raflardan indirilecek ve her kitap sırası ile bitirilmek üzere bir kişiye tahsis edilecektir.

Öncelikle bilgisayar ortamında mevcut kitapların envanteri oluşturulacak ve bu sayede dağıtımı yapılan kitapların proje sonunda eksilmesinin önüne geçilecektir.

Kitapların dağıtılması sürecine ilçemizde görev yapan tüm kamu personelleri de dahil edilecek ve kitapların okunma veya okunmama durumu okullarımız öğrencilerinden seçilecek gönüllüler tarafından hazırlanacak takip formu üzerinden yapılacaktır. Öğrencilerden müteşekkil bu ekip, kamu personellerini kurumlara yapacakları ziyaretler ile takip edecek ve kitabı biten kamu görevlilerine yenisini takdim edeceklerdir.

Her kuruma iki öğrenci görevlendirilecektir. Öğrenciler proje ekinde yer alan 'Okuma Takip Formunu' her bir kamu görevlisi ve öğrenci adına dolduracak ve takibini yapacaktır.

 **3. Nitelikli Kitap Okuma Uygulaması**

Çok kitap okumak kadar, okunan kitaptan istifade etmek de önemlidir. Bu düşünceden hareketle projemiz kapsamındaki okullarımızda proje komisyonunun belirlediği 10 (On) kitabın okunması sağlanacak ve 29/05/2015 tarihinde tüm kitaplar okunmuş olacaktır. Bununla birlikte okunan kitaptan ne ölçüde istifade edildiğinin belirlenmesi adına öğrencilerden 3 sayfa miktarını geçmeyecek şekilde yazılı özetler talep edilecek ve ayrıca oluşturulan komisyonlar önünde okudukları kitaplar hakkında sözlü mülakata tabi tutulacaklardır. Kitap Özetleri ve sözlü mülakatlar komisyon tarafından değerlendirilecek ve değerlendirme sonunda birinci olan öğrenci 'En Verimli Kitap Okuyan Ödülü'nü almaya hak kazanacaktır.

 **4. ‘Gönlü Zenginler Kitaplığı’nın Oluşturulması**

Proje kapsamında hâlihazırda bulunan kitapların okunması sağlanmakla birlikte yine projemiz kapsamında (özellikle kamu personellerinden) her bir kamu personelinden okuduğu bir kitabı okumasının ardından Kaymakamlık binasında oluşturulacak ‘Gönlü Zenginler Kitaplığına’ bağışlaması istenecek ve bu sayede örnek ve anlamlı bir kitaplık oluşturulacaktır. Ancak proje öncesinde okunmuş kitaplar kabul edilmeyecek proje sürecinde okunacak yeni bir kitap bağış olarak kabul edilecektir.

 **5.** **Okullarda ve Kamu Kurumlarında 20dk kitap okunması**

Projenin başlangıç tarihinden itibaren eğitim öğretim dönemi boyunca okullarda kitap okumak için her gün 20 dakika zaman ayrılacak. Kitap okuma zamanı her gün bir sonraki derste olacak şekilde dönüşümlü olarak belirlenecek. Bununla birlikte ilçemizdeki her bir kamu kurumunun mesai yoğunluğu da dikkate alınarak tespit edilecek bir zaman aralığında her gün 20dk kitap okunması sağlanacaktır. Kamu personelleri arasında da proje boyunca en fazla kitap okuyanlar ödüllendirilecektir.

 **6. Hızlı Okuma Kursu**

Hazırlanacak bir program doğrultusunda ilk olarak İlçemiz Çok Programlı Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik Hızlı Okuma Kursu verilecek ve takip eden süreçte talep edilmesi halinde isteklilerine de bu kurs ayarlanacaktır. Hızlı okuma kursu hazırlanacak bir program çerçevesinde verimli bir şekilde sunulacaktır.

 **7. Okumanın Başarıya Etkisi Konulu Konferans**

Kütüphaneler haftasında (Mart ayının son haftası)  konunun uzamanı bir akademisyen veya yazar davet edilecek. Okumanın akademik başarıya etkisi konulu konferans düzenlenecektir. Konferansa tüm ilçe genelinden katılımın olması sağlanacaktır.

 **8.Münazara Etkinliği**

OKU-YORUM Projesinin önemli bir amacı hedef kitlesine anlama ve anlatma becerisi kazandırmak olarak belirlenmiştir. Bu nedenle proje süresince Proje Kurulu tarafından öğrencilerin seviyelerine uygun olarak münazara konuları tespit edilecek ve dönüşümlü olarak öğrencilerin halk önünde karşılıklı olarak münazara gerçekleştirmeleri sağlanacaktır. Münazara etkinliklerine üst düzey katılımların olması sağlanacak ve öğrencilerin aynı zaman da toplum önünde konuşma becerilerinin de artırılmasına yardımcı olunacaktır. Münazaralar tespit edilecek bir moderatör tarafından yönetilecek ve değerlendirmeler münazarayı izleyen münazara jürisi tarafından yapılacaktır.

Münazara etkinliği öncelikli olarak lise öğrencilerimize yönelik olarak yapılacaktır. İlçemiz Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesinde öğrenim gören 46 öğrenci arasından üç (3) kişiden oluşan münazara grupları oluşturulacak ve gruplar yapılacak eşleşme ile kendi aralarında eşleştirilecektir. Münazara konuları proje komisyonu tarafından tespit edilecek ve belli bir süre öncesinden gruplara duyurulacaktır.



 **9.İlçede 'Kitaplı Hava Sahası' oluşturma**

Mevsim şartları da göz önünde bulundurularak ilçemiz kamuya açık mekânlarından birinde kitap okuma noktası oluşturulacaktır. Tespit edilen bu noktaya seyyar bir kitaplık ve kitap okunabilecek masa ve sandalye konulacaktır. İklim şartlarının açık alanlarda durulmasına imkân vermediği dönemlerde bu nokta tespit edilecek ve halka açık kapalı bir mekanda oluşturulacaktır. Tespit edilen bu noktaya giderek kitap okuyan vatandaşlarımıza kitap okumaları esnasında çeşitli ikramlar sunulacaktır. Ayrıca İlçemiz Kaymakamı tarafından tespit edilen bu noktaya habersiz ziyaretler gerçekleştirilecek ve proje kurulunun belirlediği sürpriz hediyeler bu ziyaret esnasında orada kitap okumakta olan vatandaşlarımıza takdim edilecektir.

 **10. Proje Sürecinde En Çok Kitap Okuyanların Ödüllendirilmesi**

Projenin başlangıç tarihinden itibaren her ay en çok kitap okuyan vatandaşlarımız veya öğrencilerimiz belirlenen tarihlerde İlçemiz Kaymakamlık Makamında ödüllendirilecek ve isimleri Kaymakamlık resmi web sitesinde ilan edilecektir.

Bununla birlikte projenin sonunda en fazla kitap okuyan kişi düzenlenecek törende ayrıca ödüllendirilecektir.

**11.**

 **Projeye ilişkin tanıtıcı afişlerin hazırlanması**

Proje kapsamında düzenlenecek yarışmaların ve projenin tanıtımı ve duyurulması amacıyla dikkat çekebilecek afişlerin tasarlanması ve ilçenin önemli noktalarında sergilenmesi sağlanacaktır.

 **9. Projeyi Yürütecek Kurum / Kuruluşlar**

|  |
| --- |
| Çelebi Kaymakamlığı |
| Çelebi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| İlçedeki İlkokul, Ortaokul ve Liseler |

 **10. Sorumlu Kişiler**

#### **10.SORUMLU KİŞİLER**

* **Proje Yürütme ve Değerlendirme Komisyonu**

**1**.Adem KARADAŞ Çelebi Kaymakamı

**2.**Mahmut ACAR İlçe Milli Eğitim Müd. V.

**3.**Sedat KIZILOĞLU İlçe Milli Eğitim Şube Müd.V.

* **Projenin Okul Komisyonları**

**Çelebi İlk ve Ortaokulu**

**1.** Sedat KIZILOĞLU Okul Müdürü

**2.** Feyyaz KESKİN Müd Yard

**3.** Mesut Özçelik Türkçe Öğretmeni

**Yeniyapan İlk ve Ortaokulu**

1.Osman TAŞ Okul Müdür V.

2.Ömür YILMAZ Müdür Yardımcısı

3. Yasir EREN Matematik Öğretmeni

**Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesi**

1.H.Semih ÖNEN Okul Müdürü

2. İsmail Hakkı ERİM Müdür Yardımcısı

3. Meryem GALATA Edebiyat Öğretmeni

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faaliyetler** | **Süre****FAALİYET PLANI** | **Sorumlu Kişi(ler)** |
| Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran | Temmuz | Ağustos |
| Proje Açılışı |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Projede görev alacak öğrencilerin tespiti ve görev dağılımı |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kitaplıkların Tozunun Alınması ( Mevcut Kitapların oluşturulacak öğrenci ekipleri tarafından dağıtılması ve takibinin yapılması) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nitelikli Kitap Okuma Uygulaması |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gönlü Zenginler Kitaplığının Oluşturulması |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuma Seferberliği ve Günlük 20dk Kitap Okuma  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hızlı Okuma Kursu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okumanın Başarıya Etkisi Konulu Konferans |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Münazara Etkinlikleri |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kitaplı Hava Sahası Oluşturma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ödüllendirme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Afişlerin Hazırlanması |  |  |  |  |  |  |  |  |

**OKU-YORUM PROJESİ GÖREV DAĞILIMI**

1. Çelebi İlk ve Orta Okulu Kütüphanesinin mevcut kitaplarının bilgisayar ortamında envanterinin oluşturulması.

Öğretmen: 1-Mesut ÖZÇELİK Çelebi Orta Okulu Türkçe Öğretmeni

Öğrenci: 1- Oğuzhan SARIKAYA 7/A 2-Berat Emin ÖZBAL 6/A

1. Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesi Kütüphanesinin mevcut kitaplarının bilgisayar ortamında envanterinin oluşturulması.

Öğretmen: 1-Nur KALAYCI Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesi Coğrafya Öğretmeni

Öğrenci: 1-Onur YAKUT 9/A 2-Kerem TOYRAN 11/A

1. Yeniyapan İlk ve Orta Okulu Kütüphanesinin mevcut kitaplarının bilgisayar ortamında envanterinin oluşturulması.

Öğretmen: 1-Gün Erol ŞAHİN Yeniyapan Orta Okulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Öğrenci: 1-Nazlı ILICAN 7/A 2-Edanur YILDIZ 7/A

1. Çelebi İlk ve Orta Okulunda 4. 5. 6. 7. ve 8. Sınıf öğrencilerine kitap dağıtımı yapılması ve Okuma Takip Formu ile takibinin yapılması.(Kitap değişimi sürekli olup Okuma Takip Formu her hafta kulüp çalışma saatinde doldurulacaktır.)

Öğretmen: 1-Fatma ÇİĞDEM Çelebi İlk Okulu Rehber Öğretmen

Öğrenci: 1-Ahmet Eren ALUFTEKİN 4/A 2-Tolgahan YAKUT 5/A

 3-Fatma ŞAHİNKAYA 6/A4-Sema Sabi 7/A

1. Yeniyapan İlk ve Orta Okulunda 4. 5. 6. 7. ve 8. Sınıf öğrencilerine kitap dağıtımı yapılması ve Okuma Takip Formu ile takibinin yapılması.(Kitap değişimi sürekli olup Okuma Takip Formu her hafta kulüp çalışma saatinde doldurulacaktır.)

Öğretmen: 1-Özge DOG Yeniyapan Orta Okulu Beden Eğitimi Öğretmeni

Öğrenci: 1-Rabia ULU 4/A 2-Sefer BÜYÜKKAYA 5/A

 3-Talha ÇAĞLIYAN 6/A 4-Yağmur ULU 7/A

 5-Fatma YILDIZ 8/A

1. Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesinde 9. 10. 11. Ve 12. Sınıf öğrencilerine kitap dağıtımı yapılması ve Okuma Takip Formu ile takibinin yapılması.(Kitap değişimi sürekli olup Okuma Takip Formu her hafta kulüp çalışma saatinde doldurulacaktır.)

Öğretmen: 1-Meryem GALATA Çok Programlı Anadolu Lisesi Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmeni

Öğrenci: 1- Gülten KUZUCU 9/A 2-Sümeyye BEKDUR 9/A

 3- Hanife İNCİ 10/A 4-Yağmur KILIÇ 10/A

1. Kaymakamlık, Mal Müdürlüğü, Nüfus Müdürlüğü, S.Y.D.Vakfı Müdürlüğü, Yazı İşleri Müdürlüğü, Tapu-Sicil Müdürlüğü, Sağlık Grup Başkanlığı, P.T.T. , Jandarma Komutanlığı, Emniyet Amirliği, Belediye Başkanlığı, Müftülük, Tarım Müdürlüğü, Özel İdare Müdürlüğü, Tarım Kredi Kooperatifi, Ziraat Bankası, Özel Çelebi Erkek Öğrenci Yurdu çalışanlarına kitap dağıtımı yapılması ve Okuma Takip Formu ile takibinin yapılması. (Kitap dağıtımı ve Okuma Takip Formunun doldurulması haftada bir Kulüp Çalışma Saatinde yapılacak olup toplum hizmetinden sayılacaktır. İlgili kurumlara gitmeden önce haber verilecektir.)

(Kaymakamlık) Öğretmen: 1-Nur KALAYCI Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesi Coğrafya Öğretmeni

 2-Meryem GALATA Çok Programlı Anadolu Lisesi Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmeni

 Öğrenci: 1-Nigar Nur YÜZÜAK 11/A 2-Kübra KILIÇ 11/A

(Mal Müdürlüğü) Öğrenci: 1-Selcan KILIÇ 11/A 2-Samet BOZKURT 11/A

(Yazı İşleri Müdürlüğü) Öğrenci: 1-Çetin ULUDAĞ 11/A 2-Ahmet ÇELİK 11/A

(S.Y.D.V. ) Öğrenci: 1- Ramazan ERCAN 10/A 2-Gülten KUZUCU 9/A

(Nüfus Müdürlüğü) Öğrenci: 1- Doğan YAKUT 10/A 2-Sümeyye BEKDUR 9/A

(Tapu-Sicil Müdürlüğü) Öğrenci: 1-Fatih KOÇ 10/A 2-Hanife İNCİ 10/A

(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü) Öğretmen: 1-Özhan ALSANCAK Çok Programlı Anadolu Lisesi Tarih Öğretmeni

 Öğrenci: 1- Burak ÜNAL 10/A 2-Yağmur KILIÇ 10/A

(Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü) Öğretmen: 1- Ümmügülsüm Boz Çok Programlı Anadolu Lisesi İngilizce Öğretmeni

 Öğrenci: 1- Cemal TÜRE 10/A 2-Sümeyye SANCAK 10/A

(Müftülük) Öğretmen: 1- Meryem GALATA Çok Programlı Anadolu Lisesi Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmeni

 Öğrenci: 1- Himmet ÜNVER 10/A 2-Sena PEKTAŞ 10/A

 (Tarım Müdürlüğü) Öğretmen: 1- Sümeyra KESİM Çok Programlı Anadolu Lisesi Meslek Dersleri Öğretmeni

 Öğrenci: 1- Emirhan ÇAĞLAYAN 10/A 2-Özge YAKUT 10/A

 (Özel İdare Müdürlüğü) Öğretmen: 1- Nur KALAYCI Çok Programlı Anadolu Lisesi Coğrafya Öğretmeni

 Öğrenci: 1- Çetin ULUDAĞ 2- Rabia LORTOĞLU

(Tarım Kredi Kooperatifi) Öğretmen: 1- Nur KALAYCI Çok Programlı Anadolu Lisesi Coğrafya Öğretmeni

 Öğrenci: 1- Emre ÜNVER 2- Nigar Nur YÜZÜAK 11/A

(Sağlık Grup Başkanlığı) Öğretmen: 1- Sümeyra KESİM Çok Programlı Anadolu Lisesi Meslek Dersleri Öğretmeni

 Öğrenci: 1- Kerem TOYRAN 2-Hatice DİNÇ

(Jandarma Komutanlığı) Öğretmen: 1- Özhan ALSANCAK Çok Programlı Anadolu Lisesi Tarih Öğretmeni

 Öğrenci: 1- Samet BOZKURT 2-Selcan KILIÇ

(Emniyet Amirliği) Öğretmen: 1- Özhan ALSANCAK Çok Programlı Anadolu Lisesi Tarih Öğretmeni

 Öğrenci: 1- Çavuş KUZUCU 2-Kübra KILIÇ

(Belediye Başkanlığı) Öğretmen: 1- İsmail Hakkı ERİM Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı

 Öğrenci: 1-Hacı YURT 2-Mehmet Emin SERİN

(P.T.T.) Öğretmen: 1- Nur KALAYCI Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesi Coğrafya Öğretmeni

 Öğrenci: 1- Batuhan UÇARSU 2-Büşra ULUYOL

(Ziraat Bankası) Öğretmen: 1- Ümmügülsüm Boz Çok Programlı Anadolu Lisesi İngilizce Öğretmeni

 Öğrenci: 1-Hüseyin EVCİ 2-Tuğba DEMİREL

Özel Çelebi Erkek Öğrenci Yurdu Öğrenci: Öğretmen: 1- Özhan ALSANCAK Çok Programlı Anadolu Lisesi Tarih Öğretmeni

 Öğrenci: 1-Ahmet Furkan ULUDAĞ 2-Muhammed Furkan ULUDAĞ

1. Çelebi İlk ve Orta Okulu çalışanlarına(öğretmen, memur, hizmetli) kitap dağıtımı yapılması ve Okuma Takip Formu ile takibinin yapılması.(Kitap değişimi sürekli olup Okuma Takip Formu her hafta kulüp çalışma saatinde doldurulacaktır.)

Öğretmen: 1- Mesut ÖZÇELİK Çelebi Orta Okulu Türkçe Öğretmeni

Öğrenci: 1- Derya Sultan ULUDAĞ 7/A 2-Fatih Mehmet POLAT 6/A

1. Yeniyapan İlk ve Orta Okulu çalışanlarına(öğretmen, memur, hizmetli) kitap dağıtımı yapılması ve Okuma Takip Formu ile takibinin yapılması.(Kitap değişimi sürekli olup Okuma Takip Formu her hafta kulüp çalışma saatinde doldurulacaktır.)

Öğretmen: 1-Özge DOG Yeniyapan Orta Okulu Beden Eğitimi Öğretmeni

Öğrenci: 1-Rabia ULU 4/A 2-Sefer BÜYÜKKAYA 5/A

 3-Talha ÇAĞLIYAN 6/A 4-Yağmur ULU 7/A

 5-Fatma YILDIZ 8/A

1. Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesi çalışanlarına(öğretmen, memur, hizmetli) kitap dağıtımı yapılması ve Okuma Takip Formu ile takibinin yapılması.(Kitap değişimi sürekli olup Okuma Takip Formu her hafta kulüp çalışma saatinde doldurulacaktır.)

Öğretmen: 1-Sümeyra KESİM Ç.P.A.L Meslek Dersleri Öğretmeni

Öğrenci: 1-Esma ÖZBAL 2-Ebru YAKUT

1. A- En Verimli Kitap Okuyan Ödülünü alacak 1. leri tespit etmek için Listede belirtilen kitaplarla ilgili mülakat değerlendirme sorularının hazırlanması.
2. 29Mayıs 2015 tarihine kadar listedeki 10 kitabı okuyan öğrencilerin mülakat değerlendirmeleri yapılarak Okul birincilerinin tespiti.(Sadece öğrenciler katılabilir.)

Çelebi İlk ve Orta Okulu Nitelikli Kitap Okuma Değerlendirme-Mülakat Komisyonu

Öğretmen 1- Mesut ÖZÇELİK Çelebi Orta Okulu Türkçe Öğretmeni

Öğretmen 2- Fatma ÇİĞDEM Çelebi Orta Okulu Rehberlik Öğretmeni

Yeniyapan İlk ve Orta Okulu Nitelikli Kitap Okuma Değerlendirme-Mülakat Komisyonu

Öğretmen 1-Osman TAŞ Yeniyapan İlk ve Orta Okulu Müdür V.

Öğretmen 2-Erol DELİBAL Yeniyapan Orta Okulu Müdür Yardımcısı

Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesi Nitelikli Kitap Okuma Değerlendirme-Mülakat Komisyonu

Öğretmen 1- Meryem GALATA Çok Programlı Anadolu Lisesi Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmeni

Öğretmen 2- Özhan ALSANCAK Çok Programlı Anadolu Lisesi Tarih Öğretmeni

1. Gönlü Zenginler Kitaplığının oluşturulması sürecinde çalışanlardan gelen kitapların kabulü ve kayıt altına alınarak Kaymakamlık binasında Kütüphanenin oluşturulması.

Öğretmen:1- Feyyaz KESKİN Çelebi Orta Okulu Müdür Yardımcısı

1. Kurumlarda çalışan personellerin haftalık periyotla gün içerisinde kitap okumak için ayırdığı 20 dakikayı gösteren çizelgenin hazırlanması.

Öğretmen 1-Mesut ÖZÇELİK Çelebi Orta Okulu Türkçe Öğretmeni

1. Münazara konularının belirlenmesi, öğrenci gruplarından oluşan karşılaşma takviminin hazırlanması.

Öğretmen 1- Meryem GALATA Çok Programlı Anadolu Lisesi Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmeni

1. Kitaplı Hava Sahası oluşturmak.

Öğretmen 1- Feyyaz KESKİN Çelebi Orta Okulu Müdür Yardımcısı

1. Her ay en çok kitap okuyan kişinin (öğrenci, personel, halk) Okuma Takip Çizelgeleri incelenerek belirlenmesi.

Çelebi İlk ve Orta Okulu Müdürü

Yeniyapan İlk ve Orta Okulu Müdürü

Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü

1. Projenin tanıtılması için afiş broşür v.s. hazırlanması ve ilgili yerlere asılması.

Kaymakamlık Personeli:

**Münazara Konuları, Kuralları, Münazara Jürisi ve Münazara Fikstürü**

**Münazara Konuları:**
-Ülkeyi kalkındıracak olan para mıdır, eğitim midir?

-Başarıya ulaşmak için zekâ mı, çalışmak mı önemlidir?

-Para; her kapıyı açar mı, açmaz mı?

-Savaşta bilgi mi üstündür, kılıç mı?

-Huzur evleri gerekli midir?

-Ülkenin kalkınmasında tarım mı, sanayi mi önde tutulmalıdır?

-Teknoloji dünyaya faydalı mıdır, zararlı mıdır?

**Çeyrek Final**

-Çocuk eğitiminde aile mi, okul mu daha etkilidir?

-Toplumun ilerlemesinde kadın mı erkek mi daha önemlidir?

-Çok gezen mi bilir, çok okuyan mı?

-İlk insanlar mı daha mutludur, günümüz insanı mı?

 -Başarı nasıl elde edilir? Planlı çalışarak mı yoksa bazı riskler alıp hayattaki fırsatları değerlendirerek mi?

-İnsan önemli bir kararı kendi başına vermemelidir? Buna katılıyor musunuz?

**Final**

-Sosyal medya insanı soyutlaştırır mı sosyalleştirir mi?

**Münazara Kuralları:**

Herhangi bir konu üzerinde zıt düşüncelerin karşılıklı olarak savunulmasına **Münazara**denir. Münazarada önemli olan *“savunma”*dır. Taraftarı az olan bir düşünce, iyi savunulduğu zaman çok kişi tarafından takdir edilebilir.

Münazara için genellikle üçer ya da dörder kişilik iki grup kurulmalıdır. Gruplardan birisi işlenecek konuya olumlu, diğeri ise olumsuz yönden savunmalıdır. Yani, bir grup ***“tez”***, diğer grup ise ***“antitez”***i almalıdır. Ayrıca, münazara yapacak kişileri değerlendirecek bir *“jüri”* seçilmelidir. Jüri, ya başlangıçta ya da münazara yapılacağı gün seçilebilir.

Olumlu tezin savunulması, olumsuzdan daha kolay olduğu için, konuşmaya, olumlu tezi savunan gruptan biri başlamalıdır. Konuşmacıların savunmalarının gücü kadar, taraflı ve tarafsız dinleyicilerin gösterilerinin de jüri üzerinde etkisi bulunur. Ancak, taraf tutan dinleyicilerin, karşı taraf konuşmacılarının moralini bozacak nitelikte gösteride bulunmaları doğru değildir.

Münazaraya katılacak kişilerle, jüri üyeleri münazara tekniği konusunda bilgilendirilmelidir. İki grup da kendi aralarında iş ve konu bölümü yapıp münazara gününe kadar hazırlıklarını tamamlamalıdır. Konuşmacılara, araştırma için en az 2-3 hafta süre verilmelidir.

Gruptaki her kişi savundukları konunun değişik alt konuları hakkında konuşmak zorundadır. Birden fazla kişi, aynı alt konuyu savunamaz. Münazarada yazılı metne bakarak okuma olmaz. Savunulan konu; sözlü ele alınmalıdır. Konuşmacıların, konularını bir kâğıda yazıp okumaları çok yanlıştır.
Münazarada etkili savunmanın önemli olması gibi, belli zaman içinde konuşmak da önemlidir. Bu nedenle konuşmacılara eşit zaman dilimleri verilmelidir. Bu zaman, genellikle 5-15 dakikadır. Ayrıca, münazarayı izleyen grup da çok önemlidir. Konuşmacılar; konularını savunurken izleyicilerin büyük bir sessizlikle konuları dinlemesi gerekmektedir. Konuşmacıların tutarsız bir düşüncesi, yanlış yerde yapılmış bir mimik hareketi izleyicilerde tepkiye neden olmamalıdır. İzleyiciler savunulan düşüncenin doğruluğunu ya da yanlışlığını onaylayacak davranışlardan uzak durmalıdır. Ancak, böylece jürinin doğru ve tarafsız değerlendirmesi mümkün olur.

**Jürinin, değerlendirmede dikkat edeceği özellikler:**
**a**)Türkçeyi kullanma gücü. (*Diksiyon, vurgu, tonlama, kelime hazinesi, cümle kurma*vb.)
**b**) El, kol ve yüz hareketlerini yerinde kullanma.
**c**) Savunmada inandırıcı olma. (*Belgeler, istatistikî bilgiler, resimler, gazete ve dergi haberleri, güncel olaylarla örnekleme* vb.)
**ç**) Konuşmacıların fizikî özellikleri. (*Temiz ve düzenli kıyafet, saç, sakal tıraşı*vb.)

**Çelebi Çok Programlı Anadolu Lisesi Münazara Komisyonu:**

**1-H. Semih ÖNEN Okul Müdürü**

**2-İsmail Hakkı ERİM Müdür Yardımcısı**

**3-Meryem GALAT Edebiyat Öğretmeni**

**Münazara Fikstürü:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUPLAR** | **Münazara Konusu** | **Karşılaşma Tarihi** | **Karşılaşma Yeri** | **Kazanan Grup** |
| **Grup1** | -Ülkeyi kalkındıracak olan para mıdır, eğitim midir? |  |  |  |
| 1.Gülten KUZUCU 9/A |
| 2.Doğan YAKUT 10/A |
| 3.Kerem TOYRAN 11/A |
| **Grup2** |
| 1Onur YAKUT 9/A |
| 2.Özge YAKUT 10/A |
| 3.Samet BOZKURT 11/A |
| **Grup3** | -Başarıya ulaşmak için zekâ mı, çalışmak mı önemlidir? |  |  |  |
| 1.Mehmet Emin SERİN 12/A |
| 2.Semanur KILIÇ 12/A |
| 3.Kübra KILIÇ 11/A |
| **Grup4** |
| 1.Ahmet ÇELİK 11/A |
| 2.Kübra ULUYOL 12/A |
| 3.Sercan KILIÇ 11/A |
| **Grup5** | -Para; her kapıyı açar mı, açmaz mı? |  |  |  |
| 1.Çavuş KUZUCU 9/A |
| 2.Fatih KOÇ 10/A |
| 3.Hanife İNCİ 10/A |
| **Grup6** |
| 1.Hacı YURT 9/A  |
| 2.Burak ÜNAL 10/A |
| 3.Sümeyya UĞUR 10/A |
| **Grup7** | -Savaşta bilgi mi üstündür, kılıç mı? |  |  |  |
| 1.Batuhan UÇARSU 9/A |
| 2.Emre ÜNVER 11/A |
| 3.Ahmet Faruk ULUDAĞ 9/A |
| **Grup8** |
| 1.Kadir YAKUT 9/A |
| 2.Çetin ULUDAĞ 11/A |
| 3.M.Furkan ULUDAĞ 9/A |
| **Grup9** | -Huzur evleri gerekli midir? |  |  |  |
| 1.Yağmur KILIÇ 10/A |
| 2.Nigarnur YÜZÜAK 11/A |
| 3.Rabia AY 9/A |
| **Grup10** |
| 1.Ramazan ERCAN 10/A |
| 2.Hatice DİNÇ 11/A |
| 3.Rabia LORTOĞLU 11/A |
| **Grup11** | -Ülkenin kalkınmasında tarım mı, sanayi mi önde tutulmalıdır? |  |  |  |
| 1.Büşra ULUYOL 12/A |
| 2.Ümmügülsüm ULUYOL 12/A |
| 3.Cemal TÜRE 10/A |
| **Grup12** |
| 1.Tuğba DEMİREL 12/A |
| 2.Esma ÖZBAL 12/A |
| 3.Himmet ÜNVER 10/A |
| **Grup13** | -Teknoloji dünyaya faydalı mıdır, zararlı mıdır? |  |  |  |
| 1.Sümeyye SANCAK 10/A |
| 2.Emirhan ÇAĞLAYAN 10/A |
| 3.Enes IŞIK 9/A |
| **Grup14** |
| 1.Sena PEKTAŞ 10/A |
| 2.Sümeyye BEKDUR 9/A |
| 3.Burak EKİZ 9/A |
| **Grup15** | Direkt Çeyrek Finalde Yarışacaktır. |  |  |  |
| 1.Hüseyin EVCİ 9/A |
| 2.Çağrı Özyurt 9/a |
| 3.Ebru YAKUT 12/A |

|  |
| --- |
| **ÇEYREK FİNAL** |
| **GRUPLAR** | **Münazara Konusu** | **Karşılaşma Tarih** | **Karşılaşma Yeri** | **Kazanan Grup** |
| **Kazanan Grup (1 veya 2)** | Çocuk eğitiminde aile mi, okul mu etkilidir? |  |  |  |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **Kazanan Grup (3 veya 4)** |
| 1 |
| 2. |
| 3 |
| **Kazanan Grup (5 veya 6)** | Geçmişi bilmenin şimdiki yaşayanlara bir faydası yoktur. Fikrine katılıyor musunuz? |  |  |  |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| **Kazanan Grup (7veya 8)** |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| **Kazanan Grup (9 veya 10)** | Çok gezen mi çok bilir, çok okuyan mı? |  |  |  |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| **Kazanan Grup (11 veya 12)** |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| **Kazanan Grup (13 veya1 4)** | İlk insanlar mı daha mutludur, günümüz insanı mı? |  |  |  |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| **Grup15** |
| 1 |
| 2 |
| 3 |

|  |
| --- |
| **YARI FİNAL** |
| **GRUPLAR** | **Münazara Konusu** | **Karşılaşma Tarih** | **Karşılaşma Yeri** | **Kazanan Grup** |
| **Kazanan Grup (1-2-3-4)** | Başarı nasıl elde edilir? Planlı çalışarak mı yoksa bazı riskler alıp hayattaki fırsatları değerlendirerek mi? |  |  |  |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **Kazanan Grup (5-6-7-8)** |
| 1 |
| 2. |
| 3 |
| **Kazanan Grup (9-10-11-12)** | İnsan önemli bir kararı kendi başına vermemelidir. Buna katılıyor musunuz? |  |  |  |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| **Kazanan Grup (13-14-15-)** |
| 1 |
| 2 |
| 3 |

|  |
| --- |
| **FİNAL** |
| **GRUPLAR** | **Münazara Konusu** | **Karşılaşma Tarih** | **Karşılaşma Yeri** | **Kazanan Grup** |
| **Kazanan Grup (1-2-3-4-5-6-7-8)** | Sosyal medya insanı soyutlar mı, sosyalleştirir mi? |  |  |  |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **Kazanan Grup (9-10-11-12-13-14-15)** |
| 1 |
| 2. |
| 3 |

**Not:Final Yarışması İlçe Töreninde Çok Amaçlı Salonda yapılacaktır.**

 ***Çelebi Kaymakamlığı***

***OKU-YORUM POJESİ 2015***

# KİTAP OKUMA TAKİP FORMU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ADI:** |  | **OKULU VEYA KURUMU:** |  |
| **SOYADI**: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **OKUNAN KİTABIN ADI** | **KİTABIN SAYFA SAYISI** | **OKUMAYA BAŞLAMA TARİHİ** | **KİTABIN BİTİRİLDİĞİ TARİH** | **1.KONTROL TARİHİ** | **KAÇINCI SAYFADA OLDUĞU** | **2.KONTROL TARİHİ** | **KAÇINCI SAYFADA OLDUĞU** | **3. KONTROL TARİHİ** | KAÇINCI SAYFADA OLDUĞU |
| **1** |  |  | ... /.../ 2015 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# TAKİP SORUMLUSU ÖĞRETMEN: ÖĞRENCİ:

**HAFTALIK KİTAP OKUMA SAATLERİ ÇİZELGESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | ADI SOYADI /KURUMU | GÜNLER | SAATİ | İMZASI |
| 1 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 2 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 3 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 4 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 5 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 6 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 7 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 8 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 9 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 10 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |

\*Haftanın hangi günlerinde 20 dakika okuma yapılacağı belirtilecektir.

-1-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | ADI SOYADI /KURUMU | GÜNLER | SAATİ | İMZASI |
| 11 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 12 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 13 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 14 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 15 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 16 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 17 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 18 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 19 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| 20 |  | PAZARTESİ |  |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |
| SALI |  |
| ÇARŞAMBA |  |
| PERŞEMBE |  |
| CUMA |  |

\*Haftanın hangi günlerinde 20 dakika okuma yapılacağı belirtilecektir.

-2-